Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki

I. CELEM PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.

2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.

7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

IV. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Prace wytwórcze - waga 3

2. Kartkówki - waga 1

3. Odpowiedzi ustne - waga 1

4. Prace, zadania w zeszycie - waga 1

6. Prace na rzecz ochrony środowiska - waga 1

7. Udział w konkursach - waga 1

konkursy z sukcesem - waga 3

8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego- waga 1

9. Obserwacja ucznia(waga 1):

a. przygotowanie do lekcji,

b. aktywność na lekcji,

c. praca w grupie.

V. KRYTERIA USTALANIA OCENY:

Oceniając pracę wytwórczą ucznia należy wziąć pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia, a także zaangażowanie ucznia w swoją pracę, uzdolnienia oraz jego predyspozycje.

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

a) przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
b) organizacja pracy,
c) ład i porządek na stanowisku pracy,
d) sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
e) oszczędne gospodarowanie materiałami,
f) estetyka wykonywanej pracy,
g) samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

a) spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
b) zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
c) prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

a) pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
b) samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
c) różnorodność zastosowania materiałów i technik.

1) Kartkówka do 10 min, obejmuje wymagania edukacyjne z ostatniego tematu lekcji; nie musi być zapowiedziana; sprawdzona, oddana uczniom i omówiona w terminie do jednego tygodnia. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni

po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

2) Ocenę można poprawiać tylko raz. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brany jest wówczas pod uwagę postęp ucznia. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisywane są obydwie oceny.
3) Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „celujący”, a czterech ocenę „bardzo dobry”.
4) Uczeń może jeden raz w ciągu półrocza przed lekcją zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, bez konsekwencji oceny niedostatecznej. Kolejny brak przygotowania do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.
5) Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na dany stopień. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6. (bez + i -).
6) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w Szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po uzupełnieniu braków - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia (w uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec wydłużeniu). Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
7) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy pisemnej nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

VI. OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

• Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.