Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Założenia:

1. Użyteczność
2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania
3. Wielowątkowość
4. Otwartość
5. Pewność wnioskowania
6. Spójność wewnętrzna

Zasady współpracy:

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. Każda ocena jest jawna dla ucznia, a na życzenie zainteresowanego utajniona przed klasą.
3. Ocenianiu towarzyszą systematycznie dokonywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z różnych rodzajów aktywności.
4. Oceniając ucznia, należy określać jego mocne i słabe strony, wspierać jego możliwości percepcyjne, traktować podmiotowo, indywidualnie.
5. Ferie i dodatkowe dni wolne wynikające z kalendarza szkolnego są wolne od prac domowych (z wyjątkiem dodatkowych prac dla chętnych).
6. W celu wyeliminowania nadmiernego obciążenia uczniów różnymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wprowadza się następujące ograniczenia:

1) prace klasowe (oceny z wagą 3):
a) są zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem z podaniem uczniom wymagań edukacyjnych i wpisane do dziennika lekcyjnego,
b) są poprzedzone powtórzeniem,
c) są sprawdzone, udostępnione do wglądu uczniom i omówione w terminie do 2 tygodni,
d) w ciągu jednego dnia może być przeprowadzona tylko jedna praca klasowa, a w ciągu tygodnia nie więcej niż 2 prace klasowe;
2) sprawdziany (oceny z wagą 2):
a) są zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego,
b) obejmują wymagania edukacyjne z 2-3 tematów lekcji,
c) trwają od 15 do 20 minut,
d) są sprawdzone, oddane uczniom i omówione w terminie do jednego tygodnia,
e) w ciągu jednego dnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian/praca klasowa, z zastrzeżeniem ust.14;
3) kartkówki (oceny z wagą 1):
a) obejmują wymagania edukacyjne z ostatniego tematu lekcji,
b) trwają do 10 minut,
c) nie muszą być zapowiedziane,
d) są sprawdzone, oddane uczniom i omówione w terminie do jednego tygodnia;
4) egzaminy próbne ujęte w planie pracy Szkoły:
a) przeprowadzane są w ciągu trzech kolejnych dni roboczych;
b) jeżeli egzaminy odbywają się w ciągu minimum 2 dni w danym tygodniu, to w tym tygodniu nie mogą odbywać się żadne prace klasowe;
c) są sprawdzone, udostępnione do wglądu uczniom i omówione w ciągu 3 tygodni.

7. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczniowi nieobecnemu na pracy klasowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy symbol nb.

8. W przypadku prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek) stosowane są następujące kryteria procentowe:
1) 0% - 34% stopień niedostateczny;
2) 35% - 50% stopień dopuszczający;
3) 51% - 75% stopień dostateczny;

4) 76% - 90% stopień dobry;
5) 91% - 99% stopień bardzo dobry;
6) 100% stopień celujący;
W przypadku egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych, sprawdzianów wiedzy i umiejętności (o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej) stosowane są następujące kryteria procentowe:
1) 0% - 29% stopień niedostateczny;
2) 30% - 49% stopień dopuszczający;
3) 50% - 74% stopień dostateczny;
4) 75% - 89% stopień dobry;
5) 90% - 99% stopień bardzo dobry;
6) 100% stopień celujący;

10. Diagnozy wstępne, badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i egzaminy próbne nie podlegają ocenie szkolnej. Do dziennika wstawiane są wyłącznie wyniki w skali procentowej i nie wpływają na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
11. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy. Stwierdzenie tego faktu może być podstawą ustalenia bieżącej negatywnej oceny.
12. Sprawdzenie przez nauczyciela pisemnej pracy ucznia polega na przekreśleniu kolorem czerwonym błędów oraz wskazaniu, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
13. Poprawa oceny z kartkówki, sprawdzianu i pracy klasowej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami w terminie nieprzekraczającym 1 tygodnia (kartkówka) i 2 tygodni (sprawdzian i praca klasowa) od dnia omówienia jej na zajęciach. Ocenę można poprawiać tylko raz. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brany jest wówczas pod uwagę postęp ucznia. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy obydwie oceny.
14. Praca klasowa lub sprawdzian może być przełożony na prośbę uczniów na inny termin. W takim przypadku nie musi być zachowane ograniczenie, o którym mowa w ust. 5 Statutu.
15. Uczeń, który systematycznie uczęszczał na dane zajęcia edukacyjne, pisał większość prac klasowych, kartkówek, prowadził zeszyt przedmiotowy i odrabiał zadania domowe, może ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych. W przypadku ubiegania się o podwyższenie oceny niedostatecznej warunkiem jest także skorzystanie przez ucznia z pomocy oferowanej przez Szkołę lub nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

Rodzic zobowiązuje się do zapoznania ze Statutem Szkoły (wrzesień - tekst całkowity).

<u>Ocenianiu bieżącemu podlegają również:</u>

- praca na lekcji,
- praca w grupie,
- praca dla chętnych, projekt,
- rozwiązanie i analiza zadania przy tablicy,
- analiza i opis doświadczenia,
- odpowiedź ustna (max.3 ostatnie tematy lekcyjne),
- rozwiązywanie zadania otwartego z pracy domowej z omówieniem - przy tablicy,
- prezentacja i omówienie doświadczenia,
- test,
- kartkówka,
- sprawdzian,
- praca klasowa,
- zeszyt,
- działania dodatkowe: konkursy, prace badawcze, akcje charytatywne - proekologiczne, społeczne, itp.
- *testy lub prace sprawdzające, których celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności z całego śródokresu lub roku,*
- *testy osiągnięć szkolnych, badanie wyników nauczania odbywa się zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dyrektora na początku roku szkolnego.*