



KLEKS

Nr 1

2020/2021

Wydanie dla Rodziców



Co... ?

Gdzie... ?

Kiedy... ?

Przygotowali:

M. Syncerek

K. Pawlak

R. Mucha

M. Borowska

A. Szwejda

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W OZORKOWIE

mgr Małgorzata Syncerek

pokój 004

WICEDYREKTOR

mgr Krystyna Pawlak

pokój 131

WICEDYREKTOR

mgr Renata Mucha

pokój 120



PEDAGOG SZKOLNY

mgr Magdalena Borowska

pokój 214

Poniedziałek	godz. 12 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰
Wtorek	godz. 12 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰
Środa	godz. 8 ⁰⁰	-	12 ⁰⁰
Czwartek	godz. 10 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰
Piątek	godz. 9 ⁰⁰	-	13 ⁰⁰

PSYCHOLOG SZKOLNY

mgr Artur Szwejd

pokój 119A

Poniedziałek	godz. 10 ⁰⁰	-	14 ⁰⁰
Wtorek	godz. 10 ⁰⁰	-	14 ⁰⁰
Środa	godz. 11 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰
Czwartek	godz. 11 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰
Piątek	godz. 12 ⁰⁰	-	16 ⁰⁰

DORADCA ZAWODOWY

mgr Beata Klauze

sala 132

Poniedziałek	godz. 10 ⁴⁵	-	12 ⁴⁵
Wtorek	godz. 11 ³⁵	-	12 ³⁵
	15 ³⁰	-	16 ³⁰
Środa	godz. 9 ⁴⁵	-	12 ⁴⁵
Czwartek	godz. 11 ⁵⁰	-	12 ⁵⁰

LOGOPEDA

mgr Anna Łuszczyńska

pokój 103

Poniedziałek	godz. 8 ⁴⁰ - 9 ⁴⁰	11 ³⁰ - 15 ³⁰
Wtorek	godz. 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	11 ³⁰ - 14 ³⁰
Środa	godz. 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	11 ³⁰ - 14 ³⁰
Czwartek	godz. 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	11 ³⁰ - 13 ³⁰
Piątek	godz. 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	11 ³⁰ - 13 ³⁰

HARMONOGRAM
KONSULTACJI I ZEBRAŃ Z RODZICAMI
 ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp.	Zebrania	Konsultacje godz.17.00	Klasy
1.	10. 09. 2020 r. (czwartek) godz. 17.00 godz.17.30		I IV
	14. 09. 2020 r. (poniedziałek) godz. 17.00 godz.17.30		II V,VI
	15. 09. 2020 r. (wtorek) godz. 17.00 godz.17.30		III VII,VIII
2.	Zebranie Rady Rodziców 16. 09. 2020 r. (środa), godz. 17.00		I – VIII
3.		22. 10. 2020 r. (czwartek)	I – VIII
4.	19. 11. 2020 r. (czwartek) godz. 17.00		I – III
	19. 11. 2020 r. (czwartek) godz. 17.30		IV - VIII
5.		10. 12. 2020 r. (czwartek) planowane śródroczne oceny niedostateczne	I – VIII
6.	28. 01. 2021 r. (czwartek) godz. 17.00 godz.17.30		I - III IV - VIII
7.		18. 03. 2021 r. (czwartek)	I – VIII
8.	22. 04. 2021 r. (czwartek) godz. 17.00		I – III
	22. 04. 2021 r. (czwartek) godz. 17.30		IV - VIII
9.		20. 05. 2021 r. (czwartek) oceny przewidywane	I – VIII

**PRZYDZIAŁ SAL PODCZAS ZEBRAŃ I KONSULTACJI Z RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W OZORKOWIE w roku szkolnym 2020/2021**

004 – Dyrektor p. M. Syncerek
131 – Wicedyrektor p. K. Pawlak
120 – Wicedyrektor p. R. Mucha
214 – Pedagog p. M. Borowska
119A – Psycholog p. A. Szwejdą
103 – Logopeda p. A. Łuszczńska

I a - p. B. Majewska, s. 033 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
I b - p. V. Zakrzewska, s. 016 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
I c (int)- p. A. Danecka, p. M. Dobrowolska, , s. 022 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
Id (int) - p. A. Tomczak, p. M. Majchrzak s. 032 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)

II a – p. M.Hawro , s. 011 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
II b – p. P. Szaciłowska, s.023 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
II c -(int)- p. M.Bielawska, p.M. Pawluś s. 024 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
II d – p. S.Gadzina, s.030 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)

III a – p. A. Balcerzak, s. 013 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
III b – p. E. Mierkiewicz, s. 029 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
III c – (int.) – p. I. Janiszewska, s. 015 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)
III d – p. J. Wojtczak , D. Kaźmierczak s. 018 (pracownia edukacji wczesnoszkolnej)

IV a - - p. Piesik – Żółtowska, s. 236
IV b – p. M. Wodzińska, s.233
IV c – p. Żelaskowska, s. 237
IV d- p. Waszkiewicz, s. 212

V a – p. M. Wolska, s. 112

VI a – p. M. Wierzińska, s. 225 (pracownia polonistyczna)
VI b – p. P. Jatzak, s. 127 (pracownia geograficzno-społeczna)
VI c– p. K. Gwarczyk, s. 108 (pracownia matematyczna)
VI d – p. T. Wojtkiewicz , s.126 (pracownia geograficzna)

VII a – p. U. Kubacka, s. 213 (pracownia matematyczna)
VII b – p. G. Kolasa, s. 110
VII c – p. A. Kolasa, s. 233 (pracownia polonistyczna)
VII d – p. K. Wojtkiewicz, s. 226 (pracownia polonistyczna)

VIII a- p. D. Kwiatkowska, s.232 (pracownia polonistyczna)
107 – p. A Wrzeńkiewicz, p. D. Andrzejczak -Sil (pracownia języka niemieckiego)
113 – p. J. Graczyk
119 – pokój nauczycielski – n-le wychowania fizycznego
119 – pokój nauczycielski – s. E. Wyszatycka (religia)
130 – p. A. Jabłońska (pracownia języka angielskiego)
118- p. M. Janczak, p., D. Męczyńska
130A – p. E. Kędzia, p. Urysiak - Tabaka (pracownia języka angielskiego)
132 – p. B. Klauze, p. Z. Pietruszewski (muzyka, plastyka)
121 – ks. Droś, ks. Kasprzykowski
218 - p. D. Suchan (pracownia informatyczna)
220 - p. K. Tarczyńska

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

- Rozpoczęcie roku szkolnego **1 września 2020r.**
- Ślubowanie klas pierwszych SP **8 października 2020r.**
- Dzień Edukacji Narodowej **14 października 2020r.**
- Święto Niepodległości **3 listopada 2020r.**

- Dni Otwarte dla Rodziców **26 listopada 2020r.**
11 marca 2021r.

- Jasełka – Wigilie klasowe **22 grudnia 2020r.**

- Zimowa przerwa świąteczna **23 grudnia 2020r.**
- 1 stycznia 2021r.

- Święto Trzech Króli **6 stycznia 2021r.**

- Ferie zimowe **1 lutego 2021r.**
- 12 lutego 2021r.

- Rekolekcje **22 – 24 marca 2021 r.**

- Wiosenna przerwa świąteczna **1-6 kwietnia 2021r.**

- Egzamin ósmoklasisty:
 - język polski **25 maja 2021r.**
 - matematyka **26 maja 2021r.**
 - język obcy **27 maja 2021r.**

- Święto Pracy **1 maja 2021r.**
- Święto Konstytucja 3 maja **3 maja 2021r.**
- Boże Ciało **3 czerwca 2021r.**
- Dzień Dziecka – Piknik **12 czerwca 2021r.**
- Uroczyste zakończenie roku szkol. klas III **24 czerwca 2021r.**
- Zakończenie roku szkolnego **25 czerwca 2021r.**

- Ferie letnie **26 czerwca 2021r.**
- 31 sierpnia 2021r.

Godziny pracy:

Biblioteka szkolna

Poniedziałek, wtorek	8 ⁰⁰	-	14 ⁰⁰
Środa, czwartek	8 ⁰⁰	-	15 ⁰⁰
Piątek	8 ⁰⁰	-	12 ⁰⁰

Świetlica szkolna - 7⁰⁰ - 17⁰⁰

Sekretariat - 7³⁰ - 16⁰⁰

(w czasie zebrań z rodzicami sekretariat czynny do godz. 18.30)

HARMONOGRAM DZWONKÓW SZKOLNYCH

1)	8 ⁰⁰	-	8 ⁴⁵
2)	8 ⁵⁵	-	9 ⁴⁰
3)	9 ⁵⁰	-	10 ³⁵
4)	10 ⁴⁵	-	11 ³⁰
5)	11 ⁵⁰	-	12 ³⁵
6)	12 ⁵⁰	-	13 ³⁵
7)	13 ⁴⁵	-	14 ³⁰
8)	14 ⁴⁰	-	15 ²⁵
9)	15 ³⁵	-	16 ²⁰

Dni wolne od zajęć dydaktycznych :22.12. 2020r. (Jasełka – Wigilie klasowe),
2.11. 2020r., 4.05. 2021r., 25 – 27.05.2021r., 4.06. 2021r, 24.06.2021r.

Pierwsze dni w szkole...

Rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole, a zarazem wejście w nowe środowisko i nową rolę, może przysparzać rodzicom wielu zmartwień i obaw, budzić oczekiwania względem szkoły, nauczycieli i dziecka jako ucznia. Ważne by w natłoku tych emocji i przeżyć pamiętać jednak o chwili refleksji na tym, z jak trudną sytuacją mierzą się dzieci.

Rodzicu, w tym trudnym dla dziecka okresie:

- daj mu poczuć, że akceptujesz je bezwarunkowo, tzn. że je kochasz i że jest dla Ciebie ważne, że nawet gdy nie akceptujesz jego nieodpowiedniego zachowania, nie zmienia to Twoich uczuć do niego
- oceniaj obiektywnie jego zachowanie, a nie osobowość (np. *Twoje zachowanie jest niemile dla innych* zamiast *Jesteś niemily, jesteś niegrzeczny*)
- dostrzegaj jego potencjał, odkrywaj jego zainteresowania oraz pasje i dbaj o ich rozwój

- pozwalaj na samodzielność, pomagaj na tyle, na ile rzeczywiście ono tego potrzebuje
- pozwalaj na różnorodne kontakty społeczne
- bierz pod uwagę jego zdanie w sprawach, które go dotyczą.

Rodzicu:

- bądź uważny na potrzeby i reakcje swojego dziecka
- pozostawaj z nim w dobrym kontakcie, zwracając uwagę na jego samopoczucie i emocje
- pozwalaj dziecku przeżywać trudne emocje, wspierając je w trudnościach, nie zakazuj przeżywania emocji, ucz jednak dziecko, by wyrażało je, nie raniąc innych, w sposób akceptowany społecznie
- omawiaj z dzieckiem sytuacje, które wywołują w nim lęk - wyjaśniaj, odpowiednio do wieku, problemy czy trudności lub obawy, które przeżywa dziecko
- zadbaj o poczucie bezpieczeństwa dziecka - bądź dostępnym rodzicem, pokaż mu, że zawsze może liczyć na Twoje wsparcie.

Pedagog szkolny
Magdalena Borowska

**„ZŁA WIADOMOŚĆ JEST TAKA - ŻE CZAS LECI.
DOBRA WIADOMOŚĆ JEST TAKA - ŻE TO TY JESTEŚ PILOTEM”**

Rodzicu – czy zastanawiałeś się nad tym, kto ma największy wpływ na edukacyjne i zawodowe wybory Twojego dziecka?

Wyniki badań jednoznacznie wskazują na Was – Rodziców – jako osoby znaczące, które są autorytetem w sytuacji kształtowania przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Jesteście pierwszymi doradcami swojego nastolatka w przeróżnych sprawach dnia codziennego, zatem spróbujcie wesprzeć go także w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu.

Poznaj swoje dziecko i pomóż mu odkryć jego możliwości.

Kluczem do podjęcia decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu jest poznanie samego siebie tzn. tego co nas interesuje, jakie mamy talenty, umiejętności, cechy charakteru itp. Warto poświęcić czas na bliższe zaobserwowanie możliwości dziecka. Nastolatek czerpie informacje o sobie od rówieśników, nauczycieli i osób bliskich.

NA CO ZWRACAĆ UWAGĘ? O CZYM ROZMAWIAĆ?

- **Czym interesuje się Twoje dziecko?**
- **Jakie zdolności ma Twoje dziecko?**
- **Jakie wartości są ważne dla Twojego syna/ Twojej córki?**
- **Jaki temperament ma Twoje dziecko?**

- **Jaki charakter ma Twoje dziecko?**
- **Jak radzi sobie z nauką, jakie ma oceny, zasoby wiedzy i umiejętności?**
- **Jaki jest stan zdrowia Twojego dziecka? Czy są przeciwwskazania do wykonywania pewnych zawodów?**

Jednym z miejsc, w którym Ty i Twoje dziecko możecie otrzymać pomoc z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego, jest szkoła.

W naszej szkole pracuje doradca zawodowy, który realizuje zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny. Zarówno w pierwszym, jak i w drugim półroczu, prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły;
- młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania;
- organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych;
- nauczyciele szkół średnich zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki, broszury, przedstawią pokazy multimedialne);
- ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań;
- warsztaty z młodzieżą (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej);
- zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.

Spotkania z uczniami odbywać się będą w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego a także w formie konsultacji indywidualnych.

Doradca zawodowy
Beata Klauze