Ekopracownia pod chmurką pn: Zielony zakątek”

WOJEWÓDZKI FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA
I GOSPODARKI WODNEJ
W ŁODZI

30.09.2019 roku w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie została oddana do użytkowania Ekopracownia pod chmurką pn: Zielony zakątek”.

Zadanie to było dofinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi (www.zainwestujwekologie.pl) w ramach **KONKURSU Z DZIEDZINY EDUKACJA EKOLOGICZNA PN. „Ekopracownia pod chmurką”**. **Wartość ogólna zadania:** 56.000,00 zł

Działania, które wykonaliśmy realizując projekt Ekopracowni pod chmurką pn. „Zielony zakątek”:
1. Wybór miejsca atrakcyjnego dla dzieci pod względem przyrodniczym na zaplanowaną ścieżkę dydaktyczną.
2. Przegląd ogrodu w celu:
· wyszukania w nim ciekawych okazów przyrodniczych,
· sporządzenia wstępnego spisu flory i fauny ogrodowej,
· wytyczenia stanowisk do zajęć z dziećmi,
3. Gromadzenie informacji o różnych gatunkach roślin i zwierząt charakterystycznych dla środowiska przyszkolnego, miejskiego.
4. Opracowanie graficznie składu gatunkowego flory.
5. Opracowanie treści i szaty graficznej tablicy informacyjnej i plansz dydaktycznych.
6. Przygotowanie części dydaktycznej w formie zadań do wykonania dla dzieci, przy poszczególnych stanowiskach, przygotowanie scenariuszy zajęć w ekopracowni pod chmurką.
7. Sporządzenie graficznej wersji elektronicznej projektu punktu dydaktycznego.
Prace bezkosztowe związane z utworzeniem i utrzymaniem ekopracowni pod chmurką:
1. Prace porządkowe, obcięcie połamanych części gałęzi starych drzew, zagrażających bezpieczeństwu dzieci (straż pożarna)
2.Usunięcie **z** terenu przeznaczonego na ekopracownię śmieci, szkła, płyt chodnikowych, kamieni, korzeni i zdrewniałych pędów.
3.Przekopanie ogródka, nawiezienie ziemi, wygrabienie, wyrównanie, posianie trawy
4.Zainstalowanie gazonów, skrzynek na warzywnik, ławek
5.Sadzenie drzew i krzewów i bylin jesienią i wiosną zgodnie z ich cyklem wegetacyjnym.
6.Włączenie rodziców, uczniów i pracowników szkoły do wykonania i zawieszania budek lęgowych i karmników dla ptaków na drzewach.
7.Włączenie rodziców do zbierania ziaren dla ptaków na zimę
8.Utworzenie skalniaka i miejsca edukacyjnego „Skarby Ziemi” z okazów częściowo podarowanych przez rodziców.
9.Systematyczne koszenie trawy przez pracowników gospodarczych szkoły i pomoc uczniom i nauczycielom w utrzymaniu i pielęgnacji Zielonego zakątka.

Realizacja zadania przebiegała zgodnie z harmonogramem i ustalonym rodzajem zadań.
W ekopracowni pod chmurką pn. „Zielony zakątek” powstały:
KĄCIK BADAWCZY: z altanką dydaktyczną, ławkami i stołami. Miejsce w którym dzieci przeprowadzają różnorodne przyrodnicze doświadczenia, eksperymenty i zadania.

OWOCOWY MINI-OGRÓD: miejsce gdzie dzieci rozpoznają, obserwują posadzone owocowe byliny i krzewy oraz je pielęgnują. **LAS i PARK**: znajdują się tu pojedyncze drzewa głównie klony i lipy już zastane oraz te, które zostały posadzone w ramach realizacji zadania, czyli młode drzewka pospolitych drzew i krzewów liściastych i iglastych. Na drzewach zamontowane zostały budki lęgowe. Są też karmniki, poidełka dla ptaków. Zamontowaliśmy też zakupione tablice edukacyjne. Stanowiska do obserwacji ptaków umieszczone zostały w południowej części ogrodu przyszkolnego, na wolnostojących ławeczkach, Wszystkie rośliny występujące w ogrodzie zostały oznakowane tabliczkami z nazwami gatunkowymi.
WARZYWNIK: w południowej części ogródka stanęły drewniane skrzynki i gazony, a w nich zioła i warzywa o znaczeniu praktycznym i ozdobnym.
SKALNIAK: usypany został z ziemi i różnorodnych kamieni, obsadzony charakterystyczną i różnorodną roślinnością. Skalniak przedstawia 4 pory roku: wiosna, lato, jesień i zima, ponieważ obsadzony został roślinami z różnymi okresami kwitnienia. Między roślinami ustawiliśmy ul interaktywny i domek dla owadów pożytecznych w ogrodzie. Wszystkie rośliny w skalniaku zostały oznakowane tabliczkami z nazwami gatunkowymi.
SKARBY ZIEMI: zgromadziliśmy tu skały typowe dla naszego miejsca zamieszkania i dla Polski. Wśród okazów zgromadziliśmy skały magmowe np.: granity, osadowe, węgiel kamienny, brunatny, piaskowiec, piasek, żwir, glina, wapień, metamorficzne.
STACJA METEOROLOGICZNA: zainstalowaliśmy też stację meteorologiczną wyposażoną w termometr, deszczomierz, barometr, higrometr, wiatromierz. Podczas zajęć na stacji meteorologicznej wykorzystujemy zakupione plansze dydaktyczne ze zdjęciami rodzajów chmur.
RÓŻA KIERUNKÓW: powstała w centrum ogrodu.
ŚCIEŻKĘ ZDROWIA utworzyliśmy wzdłuż budynku szkoły. Ścieżka zdrowia składała się z równoważni – pomostu, drabinki.
W rogu zaplanowanej Ekopracowni pod chmurką „Zielonym zakątku" został umieszczony **kosz do segregacji śmieci oraz kompostownik**. Zamontowana została też **beczka do zbierania wody deszczowej**, wykorzystywanej do podlewania roślin w ogrodzie. W piwnicy szkolnej znajdują się narzędzia ogrodnicze wykorzystywane przy pracach pielęgnacyjnych w ogródku.
Powierzchnię ogródka obsialiśmy trawą. Teren wśród nasadzeń posypaliśmy korą.
Zagospodarowana przestrzeń została wyposażona w ławki, które pozwalają na prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz odpoczynek uczniów wśród zieleni w czasie przerw śródlekcyjnych.
W ramach wkładu własnego szkoła ogrodziła teren wokół ogródka, powstała kostka brukowa i zainstalowana została kamera.
Zaplanowany „Zielony zakątek" w tej formie jest atrakcyjnym uzupełnieniem bazy dydaktycznej naszej szkoły.
W oparciu o Ekopracownię pod chmurką realizujemy program edukacji ekologicznej. Umożliwiamy uczniom, na różnych poziomach, poszerzanie i pogłębianie wiadomości.
Zagadnienia programowe realizowane w „Zielonym zakątku":
- Obserwuję, eksperymentuję i odkrywam świat przyrody w ciągu całego roku.
- Jestem częścią przyrody-poznaję świat roślin i zwierząt.
- Będąc częścią przyrody czuję się za nią odpowiedzialny.
- Organizowanie celowych obserwacji, zabaw dydaktycznych, tematycznych i badawczych, umożliwiających uczniom poznawanie świata roślin i zwierząt w różnych porach roku.
-Tworzenie warunków do kształtowania postaw i przyswajania wartości proekologicznych i prozdrowotnych.
- Nabywanie wiedzy o świecie przyrody oraz inicjowanie samodzielnych działań dzieci i młodzieży w naturalnym środowisku.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:
- Poznanie motywów i sposobów ochrony i kształtowania środowiska.
- Kształtowanie emocjonalnego stosunku do określonych zjawisk i obiektów w środowisku człowieka w powiązaniu z lokalnymi.

- Wyrabianie umiejętności dostrzegania zjawisk w ekosystemach, przewidywania i oceny pewnych następstw obserwowanych zjawisk przyrodniczych i czynów człowieka.
- Wdrażanie do poszanowania, pielęgnacji, opieki i ochrony przyrody.
- Budzenie zainteresowań badawczych, uczenie obserwacji przyrody i kształtowanie pozytywnych postaw w obcowaniu z przyrodą
- Promowanie postawy proekologicznych w środowisku lokalnym.

Cele i efekty rzeczowe realizacji zadania „Utworzenie punktu dydaktycznego pn: Zielony zakątek" przy Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie, współfinasowanego ze środków WFOŚiGW w Łodzi, już zostały osiągnięte. Efekty ekologiczne zadania będą realizowane przez kolejne lata, z wykorzystaniem wyposażenia punktu dydaktycznego i zakupionych pomocy dydaktycznych.