

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIĄ W PROJEKCIE

Działalność Realizatora projektu opierać się będzie o założenia projektu nr RPLD.11.01.02-10-0081/18 pn. „Mój rozwój - mój kapitał”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.2 Kształcenie ogólne, dotyczącego podniesienia jakości kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy i w zakresie indywidualizacji pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez udział uczniów w dodatkowych zajęciach, doksztalcanie nauczycieli i doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK, specjalistyczny sprzęt i pomoce do prowadzenia rehabilitacji oraz terapii uczniów z niepełnosprawnościami, zwanego w dalszej części umowy „projektem”.

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie nr RPLD.11.01.02-10-0081/18 pn. „Mój rozwój - mój kapitał”.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.2 Kształcenie ogólne.
3. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasto Ozorków / Szkołę Podstawową nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie na podstawie umowy zawartej z Województwem Łódzkim.
4. Działania realizowane są na terenie Gminy Miasta Ozorkowa na rzecz Beneficjentów Ostatecznych spełniających warunki uczestnictwa określone w § 4 i § 5.
5. Projekt realizowany jest **od 1 stycznia 2019 roku do 30 czerwca 2020 roku**.
6. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz podejmowanie decyzji dotyczących realizacji projektu pozostaje w gestii Szkoły Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie.

### § 2

#### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **Projekt** – projekt pn. „Mój rozwój - mój kapitał” realizowany zgodnie z umową zawartą z Województwem Łódzkim,

- **Wnioskodawca /Realizator Projektu** – Gmina Miasto Ozorków/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie,
- **Grupa docelowa /Uczniowie, Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie** – uczniowie zakwalifikowani do projektu zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystający z wdrażanej pomocy w ramach Projektu,
- **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny,
- **Biuro Projektu** – ul. Lotnicza 1, 95-035 Ozorków; tel. 042 7103153, e-mail: [sekretariat@sp2ozorkow.pl](mailto:sekretariat@sp2ozorkow.pl), strona internetowa: [www.sp2ozorkow.pl/](http://www.sp2ozorkow.pl/)

### § 3

#### Cel Projektu

Celem projektu pn. „Mój rozwój - mój kapitał” jest podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy i w zakresie indywidualizacji pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez udział uczniów w dodatkowych zajęciach, doskonalenie nauczycieli i doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK, specjalistyczny sprzęt i pomoce do prowadzenia rehabilitacji oraz terapii uczniów z niepełnosprawnościami.

### § 4

#### Zakres wsparcia dla uczniów oraz organizacja zajęć

1. Projektem objęci zostaną uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ozorkowie z klas I-VIII, w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 oraz uczniowie III klas gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019.
2. W ramach projektu zorganizowane zostaną następujące zajęcia:
  - a) Zajęcia rozwijające uzdolnienia: zajęcia dla 61 uczniów kl IV-VIII i kl III gimnazjum szczególnie uzdolnionych w zakresie nabywania przez uczniów kompetencji z języków obcych, nauk – technicznych, logicznego myślenia, umiejętności pracy w grupie.  
Realizacja zajęć:
    - język angielski - po 2gl/tydz., w 3 grupach 5 – osobowych
    - język niemiecki - po 2gl/tydz., w 6 grupach 5 – osobowych
    - informatyka - po 2gl/tydz., w 2 grupach 8 – osobowych
  - b) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: zajęcia dla 90 uczniów kl I-VIII i kl III gimnazjum uczniów z trudnościami w spełnianiu wymagań edukacyjnych z podstawy programowej, w zakresie kompetencji matematyczno - przyrodniczych, języków obcych, nauk – technicznych, logicznego myślenia, umiejętności pracy w grupie.  
Realizacja zajęć:
    - język angielski - po 2gl/tydz., w 4 grupach 5 – osobowych
    - matematyka - po 1gl/tydz., w 3 grupach 5 – osobowych
    - przedmioty przyrodnicze (fizyka, biologia, geografia) - po 2gl/tydz., w 3 grupach 5 – osobowych
    - edukacja wczesnoszkolna - po 1gl/tydz., w 8 grupach 5 – osobowych

- c) Zajęcia z przyrody i matematyki oparte na metodzie eksperymentu: zajęcia dla 45 szczególnie uzdolnionych uczniów kl IV-VIII i kl III gimnazjum. Zajęcia pozwolą uczniom zrozumieć i zapamiętać informacje teoretyczne, a przeprowadzone doświadczenia i eksperymenty w szkole i poza nią umożliwią uczniom poznanie praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. Realizacja zajęć:
- koło młodych przyrodników - po 2gl/tydz., w 2 grupach 5 – osobowych
  - matematyka - po 2gl/tydz., w 2 grupach 5 – osobowych
  - matematyka - po 1gl/tydz., w 2 grupach 5 – osobowych
  - koła zainteresowań (fizyka, chemia, biologia) - po 1gl/tydz., w 3 grupach 5 – osobowych
- d) Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze i specjalistyczne w ramach indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wsparcie ucznia młodszego: zajęcia dla 101 uczniów kl I-VIII i kl III gimnazjum z orzeczeniami, opiniami PPP, wymaganiami indywidualnego nauczania, trudnościami w nauce.
- Realizacja zajęć:
- zajęcia logopedyczne - po 1gl/tydz., zajęcia indywidualne dla 3 uczniów
  - zajęcia terapii sensorycznej - po 1gl/tydz., zajęcia indywidualne lub w 4 grupach 2 – osobowych
  - język polski - po 2gl/tydz./ 1gl/tydz., w 8 grupach 5 – osobowych
  - edukacja wczesnoszkolna - po 1gl/tydz., w 8 grupach 5 – osobowych
3. Zajęcia będą prowadzone innowacyjnymi metodami przy użyciu zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK.
4. Udział grupy docelowej w zajęciach jest bezpłatny.

## § 5

### Zasady rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie, w styczniu 2019 r., do uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020; we wrześniu 2019 r. przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych w roku szkolnym 2019/2020.
2. Wybór grup wynika z diagnozy przeprowadzonej przez Szkołę Podstawową Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie w oparciu o dane uzyskane od uczniów, nauczycieli, rodziców, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ozorkowie. Diagnoza potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie została zatwierdzona przez organ prowadzący, tj. Gminę Miasto Ozorków Zarządzeniem Nr 49/2018 Burmistrza Miasta Ozorkowa z dn. 7 maja 2018 r.
3. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjno - promocyjną w styczniu 2019 r. Uczniowie klas i ich rodzice zostaną zapoznani z charakterystyką i celami

projektu na godzinach wychowawczych i podczas zorganizowanych spotkań z rodzicami. Informacja o projekcie zostanie zamieszczona na stronie internetowej Szkoły, wysłana zostanie też do rodziców przez e-dziennik.

4. Kryteria kwalifikacji grupy docelowej – uczniów do projektu (maksymalnie 10 punktów):
  - 1) Kryterium formalne: osoba jest uczniem kl I-VIII/ kl III gimnazjum Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie – 0/1pkt
  - 2) Kryteria merytoryczne:
    - a) uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych o określonej genezie (zweryfikowane na podstawie danych dostępnych w Szkole) – 0-5pkt
    - b) dodatkowe punkty (wg oświadczenia rodziców): uczniowie niepełnosprawni (orzeczenie, opinia) - 2pkt, niski dochód na członka rodziny (poniżej 1 000 zł) - 1pkt; liczba dzieci w rodzinie - powyżej 3 - 1pkt.
5. Uczeń może uczestniczyć maksymalnie w 2 typach zajęć wymienionych w § 4 ust. 2 przedmiotowego regulaminu.
6. Na podstawie danych posiadanych z otrzymanych formularzy zgłoszeniowych powstanie lista rankingowa dla każdego rodzaju zajęć osobno. W przypadku takiej samej liczby punktów zdecyduje kolejność zgłoszeń. Powstanie lista rezerwowa.
7. Skład komisji rekrutacyjnej: Asystent koordynatora projektu, Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie, Pedagog szkolny. W przypadku trudności w rekrutacji indywidualne rozmowy z rodzicami.
8. Za rekrutację odpowiada Asystent koordynatora projektu.
9. Procedura rekrutacji:
  - 1) Wychowawcy poszczególnych oddziałów klasowych wytypują uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i prześlą swoje rekomendacje po uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami) Asystentowi koordynatora projektu.
  - 2) Warunkiem przystąpienia do projektu będzie wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wymaganymi załącznikami i złożenie go w wyznaczonym terminie w Biurze projektu, tj. w sekretariacie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie.
  - 3) Ustalone zostaną listy grup docelowych – uczniów zgodnie z określonymi potrzebami edukacyjnymi i zgodnie z założeniami projektu.
  - 4) Podpisane zostaną umowy udziału dziecka w projekcie – rodzice/opiekunowie dzieci zakwalifikowanych do udziału w zajęciach dodatkowych (tj. Uczestników projektu) - zawierają umowę z realizatorem Projektu, tj. Szkołą Podstawową Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie na udział w zajęciach dodatkowych, podpisują też zgodę na przetwarzanie danych i wizerunku.

## § 6

### Zasady uczestnictwa ucznia w Projekcie

1. Zajęcia prowadzone będą w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Jana Pawła II z Oddziałami Integracyjnymi w Ozorkowie po skończonych obowiązkowych lekcjach, wg ustalonego dla poszczególnych zajęć harmonogramu.
2. Uczestnik Projektu – uczeń zobowiązany jest do:
  - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach (obecność sprawdzana będzie wg list w dzienniku zajęć),
  - zaliczania testów weryfikujących postępy w nauce,
  - wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu, monitoringiem jego rezultatów.
3. Dopuszczalna ilość nieobecności wynosi 20% w stosunku do ilości zrealizowanych zajęć.
4. Każda nieobecność dziecka w zajęciach pozalekcyjnych wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/ opiekuna w terminie 7 dni od daty zdarzenia.

## § 7

### Zasady rezygnacji ucznia z udziału w Projekcie

W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), uczestnicy zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego.

## § 8

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie w styczniu 2019 r. i obowiązuje przez czas trwania projektu.
2. Grupa docelowa zobowiązana jest do stosowania się do niniejszego regulaminu.
3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, oraz na stronie internetowej [www.sp2ozorkow.pl/](http://www.sp2ozorkow.pl/).
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Wnioskodawcę.
5. Ostateczna interpretacja „Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” należy do Wnioskodawcy w oparciu o stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronie internetowej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego w Łodzi.
6. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej [www.sp2ozorkow.pl/](http://www.sp2ozorkow.pl/).
7. Wszelkie zmiany będą wprowadzane w formie pisemnej.

Ozorków, dn. 14.01.2019 r.

.....

**Realizator projektu**